

## 2016 年抚顺农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招聘考试试 卷

### 一、单项选择题

1. “人受了什么样的教育就成为什么样的人”“人之所以成为人完全是教育的结果”这种观点属于人的发展因素的（）。  
A. 环境决定论 B. 遗传决定论 C. 教育万能论 D. 儿童理学论
2. 一旦考上大学，厌学情绪就开始恶性释放，拒绝在努力下学习，这不得不让我们重新思考教育的意义，下列关于教育的内涵说法不正确的是（）。  
A. 教育的基本着眼点事是人，是人的发展，人是教育的出发点  
B. 教育最直接的目标是促进人的身心发展  
C. 教育的最终目标是传授知识  
D. 教育以影响人的身心发展为直接或首要目标
3. 纠正当前我国普通教育中存在的片面追求升学率的问题，重点在于老师要（）。  
A. 树立正确的教育观 B. 做好日常教育、教学工作  
C. 积极参与教育改革工作 D. 培养热爱教育事业的思想
4. 教育者、受教育者和教育影响是教育的三大要素，下列关于这些要素说法错误的是（）。  
A. 教育者是教育活动的主导者  
B. 受教育者在教育活动中处于被领导、被控制和受教的地位  
C. 教育者和受教育者是两个对立的主体  
D. 教育影响是教育者在教育活动中作用于受教育者的全部信息
5. 某实验中学张老师为了激发学生的学习热情、提高学生的学习效率，开展了一系列的竞赛活动，并且设置了奖惩制度，每次竞赛的后十名给前十名服务一周。一段时间后，张老师发现学生的学习积极性有了明显的提高，成绩也上升了不少。上述事实主要体现了教育的（）。  
A. 社会发展功能 B. 个体发展功能 C. 显性功能 D. 隐性功能
6. 孔子不但是伟大的思想家还是伟大的教育家，他提了“有教无类”的观点，是因为我国古代教育具有（）。  
A. 原始性 B. 同一性 C. 独立性 D. 阶级性
7. 考虑到和青少年智力和体力发展特点，我国小学和初中教育在学制上实行六三制和五四制。这体现了学制受（）制约。

- A. 社会政治制度 B. 社会经济制度 C. 社会生产力发展水平 D. 人的身心发展规律
8. 我国幅员辽阔、经济文化存在着巨大差异，每个地方、每个民族都有自己特有的历史文化、物质资源、风土人情、经济结构。某地学校教材为了适应这些情况，适当补充了一些使学生感到亲切有趣的乡土教材。该地学校的做法体现了教学原则中的（）。
- A. 科学性与思想性统一的原则 B. 理论联系实际原则  
C. 直观性原则 D. 启发性原则
9. 班风反映一个班集体的精神风貌，良好的班风将以“润物细无声”的方式为学生的成长、发展提供一种有效的动力。这体现了教学认识活动特殊性中（）。
- A. 教学内容的间接性 B. 教学环境的潜隐性  
C. 教学方法的多样性 D. 教学发展的高效性
10. 某班班主任在教学过程中全面规划教学任务，使教学的各个要素按照它们内在联系的规律性合理地加以配置的行为，体现了教学过程的（）原则。
- A. 理论联系实际 B. 因材施教 C. 循序渐进 D. 最优化
11. 课堂导入的时间应以（）为宜。
- A. 3~5 B. 8~10 C. 9~12 D. 15
12. 下列课型中，以培养学生技能、技巧为目的的是（）
- A. 新授课 B. 复习课 C. 实验课、实习课 D. 综合课、活动课
13. 师生通过教学活动预期达到的结果或标准称之为（）
- A. 教育目的 B. 预期目的 C. 传授目的 D. 教学目标
14. 传统教学具有直观性、立体感和动态感不强等缺点，而能够弥补这些缺点的教学策略是（）
- A. 课外学习 B. 集体学习 C. 模拟学习 D. 计算机辅助教学
15. 某班历史教师在教授关于南京大屠杀的课程内容时，带领学生参观南京大屠杀纪念馆，使学生在参观过程中铭记历史，珍惜和平。该历史教师的教学方法属于以（）为主的教学方法。
- A. 语言传递信息 B. 直接感知 C. 实际训练 D. 课堂教授
16. 既是教育的对象又是学习和发展的主体的是（）
- A. 老师 B. 学生 C. 家长 D. 班主任
17. 我国现在青少年的身高和体重远远超过解放前的青少年身高和体重，这说明人的发展的主客观条件不一样，身心发展具有（）特征。
- A. 顺序性 B. 阶段性 C. 稳定性 D. 可变性
18. 现代教育评价的一个重要做法是预先将评价的依据和标准公布发给教师和学生，使他们知道要完

成的任务和可能面临的问题，从而影响被评价者的下一步教学或学习活动，这体现了教学评价的（）

A. 诊断功能 B. 导向功能 C. 激励功能 D. 调节功能

19. 曾老师性格开朗、热情大方，经常主动为家庭有困难的学生提供帮助，深受学生的喜爱。这体现了教师的（）影响了师生关系。

A. 态度 B. 领导 C. 智慧 D. 人格

20. 师生关系要经历的阶段包括：亲近、协调、接触、生疏、默契、依赖六个阶段。下列对此阶段的发展顺序表述正确的一项是（）

A. 接触→生疏→亲近→依赖→协调→默契

B. 接触→生疏→亲近→协调→默契→依赖

C. 生疏→接触→亲近→依赖→协调→默契

D. 生疏→接触→亲近→协调→默契→依赖

21. 师生关系是教师和学生为实现教育目标、以各自独特的身份和地位通过教与学的直接交流活动而形成的多性质、多层次的关系体系。其中，师生的基本关系是（）关系。

A. 社会 B. 教育 C. 心理 D. 责任

22. “蓬生麻中，不扶自直”和“孟母三迁”的故事都说明了（）对人的发展的影响。

A. 遗传素质 B. 教育 C. 环境 D. 活动

23. 在教学中，教师为学生创造一个“跳一跳，摘个桃”的平台体现了（）的“最近发展区”理论。

A. 凯洛夫 B. 苏霍姆林斯基 C. 赞科夫 D. 维果斯基

24. 家庭教育是指父母或其他年长者在家庭内通过言传身教或其他教育形式、方法对子女及其他家庭成员施行的各种积极影响，其特点不包括（）

A. 启蒙性 B. 个别性 C. 终身性 D. 阶段性

25. 教育现代化是一个国家教育发展的较高水平状态，教育现代化的特征不包括（）

A. 教育开始成为一个多样的、开放的大系统

B. 强调教育与生产劳动相结合，重视科学教育与人文教育的有机结合

C. 提倡终身教育，要求教育普及全体人民，本科教育纳入义务教育

D. 教育在教学上开始表现出革命性、创造性、灵活性和个性化的特征

26. 在古代印刷术发明之前的教育阶段，教学主要采取个别教授；到机器工业时代和信息工业时代，教学效率都有了可靠的多元教学信息传播途径的保证。这体现了科学技术影响教学的（）。

A. 教育目的 B. 教育繁荣 C. 组织形式 D. 教育手段

27. 德、智、体、美全面发展，是我们国家教育的一个很重要的出发点。在德、智、体、美诸教育因

素中，（）处于主导地位。

A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

28. 班主任发现本班的小刘同学经常化妆，且最近学习成绩下滑较快，于是把她叫进办公室进行深入谈话。在整个谈话过程中，班主任没有批评的话语，但却令刘同学深刻认识到自己的错误。这种德育方法是（）

A. 实践锻炼 B. 说服教育 C. 自我教育 D. 榜样示范

29. 新课程所倡导的教学观任务，教学不只是传递和执行的过程，而是（）的过程。

A. 单向培养 B. 关注学科发展 C. 注重学生学习成绩 D. 课程创生与开发

30. 《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020 年）》指出，应将（）作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。

A. 教学技能 B. 上课质量 C. 师德表现 D. 学历水平

31. 《国务院关于基础教育改革与发展的决定》指出，要贯彻（）的思想，切实提高学生体质和健康水平。

A. “体能第一” B. “健康第一” C. “安全第一” D. “卫生第一”

32. 下列不属于课外教育活动的是（）

A. 学校组织学生参观博物馆

B. 学校开展“小发明”活动，鼓励学生动手操作

C. 语文老师引导学生对课文阅读赏析

D. 学校组织学生到养老院看望老人

33. 下列抚养方式中，最有利于孩子成长的是（）

A. 权威型 B. 专制性 C. 溺爱型 D. 忽视型

36. 王老师是一名初中英语老师，对自己的工作高度热爱，每天认真备课，课后辅导学生，经常为了学生批改作业加班至深夜，勤勤恳恳，从不敷衍塞责，王老师的行为充分体现了教师（）的职业素质。

A. 爱岗敬业 B. 依法执教 C. 团结协作 D. 为人师表

37. （）是人生观形成的时期，又是容易发生品德的两极分化时期。

A. 幼儿阶段 B. 小学阶段 C. 初中阶段 D. 大学阶段

38. 十九世纪德国的教育家赫尔巴特受到裴斯泰洛齐思想的影响，认为教育方法应以心理学为在他划分的教学过程四个阶段中，通过练习将已掌握的知识应用于实际的阶段是（）

A. 明了 B. 联想 C. 系统 D. 方法



39. 下列关于学习的说法，错误的是（ ）

- A. 学习表现为行为或行为潜能的变化
- B. 学习是反复经验引起的
- C. 学习所引起的行为或行为潜能的变化是短暂的
- D. 人和动物的生活都离不开学习

40. 马斯洛认为，人的基本需要有五种，其中（ ）的需要是学习的一项重要动力。

- A. 生理 B. 安全 C. 尊重 D. 自我实现

41. 苏明的数学老师讲课总是很生动，使枯燥的数学数字成为了“一串串美丽的音符”因此他总是在课后认真预习和复习，并取得优异的数学成绩。但新学期开始换了新的数学老师，这位老师讲课比较死板，乏味，苏明觉得没意思，因此不怎么用心学习，苏明的学习动机属于（ ）

- A. 高尚的学习动机 B. 远景的间接动机
- C. 近景的直接性动机 D. 外部学习动机

43. 下列不属于学习中克服遗忘的策略的是（ ）

- A. 深度加工材料 B. 有效运用记忆术 C. 进行组块化编码 D. 高强度学习

54. 某课堂上，因为老师不在，班上很多同学都在吵闹，连平时比较遵守纪律的学生也不例外，这种行为在心理学上可以解释为（ ）。

- A. 归因 B. 从众 C. 暗示 D. 接受

55. 我国虽然是人口大国，劳动力资源丰富，但是总体素质不高，“招工难”与“就业难”问题并存，企业找不到技术型人才，而许多人处于失业的境地，而这种劳动力供求结构矛盾突出的状况需要发展（ ）。

- A. 高等教育 B. 学前教育 C. 职业教育 D. 义务教育

56. 根据《教师资格条例》，教师资格考试科目、标准和考试大纲由（ ）审定。

- A. 国务院 B. 省级教育行政部门 C. 国务院教育行政部门 D. 市级教育行政部门

57. 根据我国《教育法》的相关规定，下列场所中，应当对教师、学生实行优待的是（ ）。

- A. 博物馆 B. 网吧 C. 商场 D. 电影院

58. 根据有关规定，学生伤害事故应当遵循的原则不包括（ ）。

- A. 依法 B. 客观公正 C. 合理适当 D. 补偿为主

59. 每年的（ ）为我国教师节。

- A. 9月9日 B. 9月10日 C. 10月9日 D. 10月10日

## 二、多选题

61. 教育系统从整体上区分为（）。

A. 制度化教育 B. 非制度化教育 C. 学校教育 D. 非学校教育

62. 下列教师的具体做法中，体现了教师“心理医生”角色的有（）。

A. 创造良好的课堂气氛 B. 重视学生与教师彼此间的了解  
C. 在考前帮助学生减轻焦虑和紧张 D. 把排名较后的学生从卑微感中解放出来

63. 个案研究法是当今教育研究中运用广泛的定性研究方法，下列关于该研究法的说法，正确的有（）。

A. 能以生动的描述过程形象地展示个案 B. 不会遇到任何伦理道德问题  
C. 对研究人员的语言技能、观察力，要求较低 D. 研究结论的主观性较强

64. 生产力发展水平对教育具有决定性作用，主要表现在（）。

A. 生产力的发展制约着教育发展的规模和速度 B. 生产力发展水平制约着教育结构的变化  
C. 生产力发展水平制约着教育的内容和手段 D. 教育是实现科学知识再生产唯一手段

65. 下列选项中体现了学生不良学习习惯的有（）。

A. 学生学习马虎，作业拖拉 B. 学生上课不专心，爱东张西望  
C. 学生作息无规律，学习无计划 D. 学生在学习中不爱动脑，依赖老师和家长

66. 自我教育是在教育者的启发引导下，受教育者对自己的品德表现进行自我认识、自我监督、自我克制和自我改正，教育者要培养学生的自我教育能力，首先要唤起学生的自我意识，这种自我意识主要包括（）。

A. 自己如何评价别人 B. 别人如何评价自己 C. 自己如何看待别人的评价 D. 自己如何评价自己

67. 教育心理学在教育实践过程中有很重要的指导作用，教育心理学的功能主要包括（）。

A. 描述与测量 B. 分类与管理 C. 解释与说明 D. 预测与控制

68. 学习中的非智力因素包括（）。

A. 兴趣 B. 注意力 C. 观察力 D. 性格

69. 学校心理辅导的原则包括（）。

A. 学生客观客观性原则 B. 个别化对待原则 C. 尊重与理解 D. 预防与发展相结合原则

70. 教师出现下列行为，可能需要承担法律责任的有（）。

A. 体罚学员 B. 在教室内吸烟 C. 将学校公共财产据为己有 D. 泄露学校期末考试答案

### 三、判断

71. 义务教育是依据法律规定，适龄儿童和青少年必须接受国家、社会、家庭必须予以保障的国民教育，它具有强制性。（）

72. 活动课程也被称为“经验课程”，是从儿童的兴趣和需要出发，以儿童活动为中心，通过亲身体

验获得直接经验的课程。 ( )

73. 备课是教育工作的中心环节，与其他教学工作密切相连，是提高教育质量的关键环节。 ( )

74. 专制型的班主任喜欢学生听命于自己，对于不服从者动辄发怒，批评、恐吓和谩骂。 ( )

75. 成文的制度管理是班级组织在形成过程中，班级本身建立的规范，常常是班级个性的体现，属于定型性的管理。 ( )

76. 与时俱进是义务教育课程改革的根本理念。 ( )

77. 丰富多彩的教育活动和社会实践活动，是中小学德育的重要载体，小学应以生动活泼的课内外教育教学活动为主，中学要加强社会实践环节。 ( )

78. 在教育科研中，提倡每个课题只采用一种研究方法。 ( )

79. 在我国，使受教育者的身心和谐发展，是家庭、学校和社会的共同目标。 ( )

80. 个人活动是学生在课外进行单独活动的形式，它往往与小组或群众性活动相结合，由小组或班级分配任务，根据个人的兴趣、才能、个别单独的进行。 ( )

81. 学生在教学中获得知识，主要是直接经验，但直接经验要以间接经验为基础。 ( )

82. 教学设计是把教学原理转化为教学材料和教学活动的计划。 ( )

83. 在新型师生关系中，学生是“平等者中的首席”。 ( )

84. 现代教育更需要的是教育家似的教师，而不是教书匠师的教师。二者的区别之一是，前者能自觉以现代教育理论来指导自己的实际工作。 ( )

85. 青年期是个体内在动力充实的时期，随着心理能力的成熟，他们形成了对外部世界和自己内部世界的较清晰和较深入的认识，更重要的是在二者之间搭建了具有个体发展意义的桥梁。 ( )

86. 学校物资文化是校园文化的空间物态形式，是学校精神文化的物质载体，它有两种表达方式，即学校环境文化，学校的组织和制度文化。 ( )

87. 从广义上说，凡是能增进人们知识和技能，影响人们思想品德的活动都是教育。 ( )

88. 教学过程中，教师运用的知识，教学手段等是学习的内因，学生学习的兴趣，愿望，知识基础，发展水平是学习的外因。 ( )

89. 著名认知心理学家安德森认为，心智技能的形成需经过三个阶段，即认知阶段、联结阶段和自动化阶段。 ( )

90. 品德具有相对的稳定性，若只是此一时，彼一时的偶然出现，则不能称为品德，只有经常地表现出一贯的规范行为，才标志着品德的形成。 ( )

91. 从尝试背诵的时间上安排，不是等复述到纯熟时才开始背诵，而是稍加复述便尝试背诵，背不出再复述，复述了再尝试背诵，如此交替，直到成诵。这种复述策略称为及时复述。 ( )

92. 评价考试质量的指标有效度、信度、难度和区分度等，信度较高，效度也较高，考试结果为考生实际水平越相符。（）
93. 课堂教学效率高取决于教师，学生和课堂情境三大要素相互协调。（）
94. 乘法口诀掌握可以广泛迁移于各种情境中，这是一种垂直迁移。（）
95. 小华在考试前。妈妈说：“如果你这次考试能考 90 分以上，我和爸爸就带你去旅游。”那么妈妈的话可以增强奖励的激励和引导作用。（）
96. 教师在指导学生学习概括时，不仅要注意抽取事物本质，也要注意抛弃事物非本质一面。（）
97. 人际关系双方通过交往建立起来的联系，只能以个人情感目标为中心。（）
98. 用地震造成学生伤害事故的，即使学校已经履行相应职责且行为并无不当，仍应承担法律责任。（）
99. 教师公正无私的爱应体现在教学过程每一个细节中，课堂教学中关注每个学生，没有偏见，评价时不带个人的感情色彩等。（）
100. 正所谓术业有专攻，教师只要专业上过硬即可，不需要具备较高科学文化素养。（）

抚顺特岗教师招聘95人辅导课程-导师决胜系列				
开课日期	班型	上课天数	上课地点	价格
8月7、11日	讲学结合班	8天8晚	抚顺市	2680
8月15、19日	讲学结合班	8天8晚	新宾县	2680
8月19日	真题演练班	6天6晚	抚顺市	2880
8月23日	真题演练班	6天6晚	新宾县	2880
笔试前4天	考前集训营	4天4晚	抚顺市	3180
笔试全程班	讲学结合+真题演练+考前集训	18天18晚	新宾县/抚顺市	非协议：7580 协议：19800不过退16000
笔面全程班	笔面全程班	18天18天笔试+5天4晚面试	新宾县/抚顺市	29800不过全退
优惠1：8月14号前报名协议课程优惠2000 优惠2：3人及以上团报任一课程每人优惠300，5人及以上团报每人优惠500 以上优惠可以同享，详情咨询：024-57821888/18202407698				